

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификации выпускника: бакалавр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик:
к.вет.н, доцент Рыжакина Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,
к.с.-х. наук, доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 15 февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии,
к.б.н. наук, доцент Ошуркова Ю.Л.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта. владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения

На современном этапе развития следует выделить основные задачи: изучение ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением заключения.

А также решить задачи по:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

– формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Индекс по учебному плану Б1.0.23.

Освоение учебной дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Анатомия животных», «Основы физиологии», «Биология».

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», должно относиться следующее:

Знание:

- закономерностей функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмов поддержания постоянства внутренней среды;
- сущности химических процессов, обмен веществ в живом организме;
- строение внутренних органов и тканей

Умение:

- наблюдать, анализировать и составлять описания проводимых исследований.

Владение:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин – «Основы незаразной патологии животных и птицы», «Организация государственного ветеринарного надзора», «Биологическая и экологическая безопасность продукции», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также являются базой для эффективного прохождения ветеринарно-санитарной практики.

Область профессиональной деятельности: сельское хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: животные всех видов и птица, направляемые для уоя; сырье и другие продукты уоя животных, молоко, яйца, а также продукты животноводства, пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели и охраны населения от болезней, общих для человека и животных, охраны территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения.

Виды профессиональной деятельности: ветеринарно-санитарная; ветеринарно-инспекторская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2ОПК-1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3ОПК-1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

4.1 Структура дисциплины

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	30	30
<i>В том числе:</i>		
Лекции	15	15
Практические	15	15
Самостоятельная работа (всего), контроль	106 8	106 8
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы	144	144
Зачётные единицы	4	4

4.2 Содержание разделов дисциплины

1	Определение предмета	Взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть. Виды судебно-ветеринарной экспертизы
---	----------------------	---

2	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Экспертные исследования по выявлению нарушений требований заготовки, транспортировки и подготовки животных к убою на мясо
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса и сортности мяса. Экспертиза трупов животных. Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормлении и эксплуатации животных. Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии на животных высоких и низких температур, электротравм, молний, ионизирующего излучения. Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Экспертиза отравлений. Экспертиза скоропостижной смерти. Экспертиза смерти от гипоксии и асфиксии. Экспертиза отравлений.
4	Судебно-ветеринарная экспертиза при особо опасных болезнях животных.	Судебная экспертиза при возникновении, распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.

4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Определение предмета	2	2	10	2	16
2	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	2	2	20	2	26
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	8	8	50	2	68
4	Судебно-ветеринарная экспертиза при особо опасных болезнях животных.	3	3	26	2	34
Итого:		15	15	106	8	144

5 .Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-1	
1	Определение предмета	+	1
2	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	+	1
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	1
4	Судебно-ветеринарная экспертиза при особо опасных болезнях животных.	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 30 часа, в т.ч. лекции 15 часов, лабораторные работы 15 часов.

В целом по дисциплине 50 % аудиторных занятий проводятся в активной форме и с использованием мультимедийного оборудования.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса и сортности мяса	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное)	2

			обучение)	
6	Л	Экспертиза гибели при неправильном содержании, кормление и эксплуатации животных	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	2
6	Л	Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии на животных высоких и низких температур, электротравм, молний, ионизирующего излучения.	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	2
6	Л	Экспертиза отравлений.	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	2
6	ЛР	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных.	Ситуационные задачи	2
6	Л	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных.	Проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (информационное обучение)	2
Итого				16

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Определение предмета	Подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами.	Устный опрос
2	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами.	Устный опрос
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами.	Устный опрос, реферат
4	Судебно-ветеринарная экспертиза при особо опасных болезнях животных.	Подготовка к устному и письменному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами.	Устный опрос, Контрольная работа

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Оформить протокол диагностического вскрытия
2. Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия
3. Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов отравления

4. Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия на случай смерти от действия электрического тока.
5. Оформить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов воздействия температурного фактора.
6. Оформить заключение о видовой принадлежности мяса при браконьерстве.
7. Составить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов механического повреждения.
8. Составить необходимую документацию на страхование животного и документацию на выплату страхового возмещения.
9. Провести экспертизу случая врачебной ошибки ветеринарного врача.

7.2 Вопросы зачета

1. Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», её задачи и связь с другими ветеринарными и юридическими науками.
2. Права, обязанности и ответственность судебно-ветеринарного эксперта.
3. Производство судебной ветеринарной экспертизы. Заключение эксперта.
4. Судебная ветеринарная экспертиза по гражданским делам.
5. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.
6. Этиология смерти и танатогенез
7. Симптомы смерти.
8. Порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. Отличие ее от патологоанатомического вскрытия.
9. Оформление судебной ветеринарной экспертизы.
10. Понятие и причины скоропостижной смерти.
11. Понятие асфиксии, ее симптомы.
12. Основные патоморфологические признаки асфиксии.
13. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного при утоплении.
14. Диагностические признаки утопления животного.
15. Понятие об эксгумации и ее сроках.
16. Экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. Причины ее назначения.
17. Определение видовой принадлежности и качества мяса и мясных продуктов.
18. Фальсификация пищевых продуктов.
19. СВЭ мяса и мясопродуктов от больных, от убитых в агональном состоянии и павших животных.
20. Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных.
21. Перенос инфекции людьми. Нарушение ветеринарно-санитарных правил, инструкции по изоляции больных животных, по уборке и утилизации трупов, дезинфекции.
22. Происхождение отравлений, токсикодинамика, локализация ядов в организме.
23. Диагностика отравлений.
24. Классификация травматизма. Судебно-ветеринарное исследование повреждений. Повреждения механического происхождения.
25. Экспертиза животных, при заболеваниях, вызванных неправильным содержанием и эксплуатации .
26. Судебная экспертиза при возникновении, распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / Д. Г. Латыпов, О.

Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46247-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303329>

8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания

1. Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171592>
2. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 72 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/104873>
3. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 240 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102236>
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / [А. А. Кунаков и др.] ; под ред. А. А. Кунакова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 234 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1013421>
5. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 464 с. -
6. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд. перераб. - Электрон. дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 576 с. - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56169

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Помещение № 6106 Музей Оснащенность: Основное оборудование: сырые препараты по системам органов - 156 шт., скелеты и черепа разных видов животных - 10 шт.

Учебная аудитория 6127 Патоморфологическая лаборатория: для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 21, стулья – 42, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы, стенды, стойка под плакаты. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6128 для проведения семинарских и практических занятий,

групповых консультаций, самостоятельной работы
Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая
Основное оборудование: столик манипуляционный, набор инструментов для вскрытия, стол для вскрытия, холодильник.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

«Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза						
Цель дисциплины	является формирование у студентов навыков давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта. владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения					
Задачи дисциплины	изучение ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением заключения.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие						
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции	
Индекс	Формулировка					
Профессиональные компетенции						
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2 _{ОПК-1} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных- ИД-3 _{ОПК-1} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Устный ответ Письменный контроль	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>Высокий (отлично) Владет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	